



Μακθσιακό περιεχόμενο

2. ΜΑΚΘΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

2.1 Εισαγωγικό κείμενο

2.1.1 Θέμα 1 - Ασφάλεια στο Διαδίκτυο

Η ασφάλεια στο Διαδίκτυο αποτελεί ένα πολύ σημαντικό ζήτημα. Το Διαδίκτυο είναι κι αυτό μια κοινωνία ανθρώπων και κρύβει τους ίδιους κινδύνους που κρύβει κάθε κοινωνία, ειδικά όταν εστιάζει και διευκολύνει τον τρόπο επικοινωνίας μεταξύ τους.

Ο χρήστης του Διαδικτύου και ειδικά ο δάσκαλος πρέπει να είναι σε θέση να διακρίνει, να αποφεύγει και επίσης, να αντιμετωπίζει κάθε πιθανό κίνδυνο του Διαδικτύου.

Παρακάτω παρατίθενται συνοπτικά και περιγράφονται μερικές από τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες που πρέπει να έχει ένας δάσκαλος για να προστατεύσει τον εαυτό του και τους μαθητές του από πιθανούς κινδύνους στο Διαδίκτυο.

Όλα τα παραπάνω θα παρουσιαστούν στα παρακάτω υπο-θέματα (βλ. εκτεταμένο κείμενο):



- Πώς να αποφύγετε τους "κακούς" ιστότοπους
- Εισαγωγή στο κακόβουλο λογισμικό - Πώς να το αποφύγετε
- Πώς να αφαιρέσετε κακόβουλα προγράμματα
- Διασφάλιση λογαριασμών Διαδικτύου

Παραδείγματα βίντεο που εμπνέουν και εξηγούν

Τίτλος του βίντεο	Οι κίνδυνοι του Διαδικτύου
Περιγραφή του βίντεο	Εξηγεί τους βασικούς κινδύνους του Διαδικτύου, παρουσιάζοντας ταυτόχρονα ενδιαφέροντα στατιστικά στοιχεία
Σύνδεσμος	https://www.youtube.com/watch?v=uquRzrcwA18
Τίτλος του	Διαδικτυακός κίνδυνος, Πώς να χρησιμοποιείς το Διαδίκτυο με ασφάλεια

βίντεο	
Περιγραφή του βίντεο	Βίντεο κινούμενων σχεδίων: διδάσκει πώς το Διαδίκτυο μπορεί να χρησιμοποιηθεί με ασφάλεια
Σύνδεσμος	https://www.youtube.com/watch?v=500T--2nf40
Τίτλος του βίντεο	Κακόβουλο λογισμικό: Διαφορές μεταξύ “ιών”, “σκουληκιών” και “δούρειων ίππων”
Περιγραφή του βίντεο	Εξηγεί τις βασικές γνώσεις που πρέπει να έχει κανείς σχετικά με το κακόβουλο λογισμικό
Σύνδεσμος	https://www.youtube.com/watch?v=n8mbzUOX2nQ

2.1.2 Θέμα 2 – Το Διαδίκτυο και η Αναζήτηση Πληροφοριών

Το Διαδίκτυο είναι μια πλούσια πηγή πληροφοριών. Η συλλογή των κατάλληλων ψηφιακών πληροφοριών (ιστοσελίδες, εικόνες, βίντεο) μπορεί να βοηθήσει στην πολύπλευρη προσέγγιση ενός θέματος και να βοηθήσει τους μαθητές να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα και σκέψη.

Η διαδικασία της επίλυσης προβλημάτων πληροφοριών, η οποία περιλαμβάνει την εύρεση και χρησιμοποίηση της πληροφορίας είναι μια σύνθετη γνωστική διαδικασία, καθώς περιλαμβάνει το συνδυασμό της αναζήτησης, εύρεσης, αξιολόγησης και χρησιμοποίησης της πλέον χρήσιμης, κατάλληλης και έγκυρης πληροφορίας με τρόπο αποτελεσματικό. Το Διαδίκτυο είναι ολοκληρωμένο εργαλείο εφαρμογής αυτής της διαδικασίας, καθώς προσφέρει σχετικά εύκολη και γρήγορη πρόσβαση στην πληροφορία. Η αναζήτηση πληροφοριών στο Διαδίκτυο επιτυγχάνεται συνήθως χρησιμοποιώντας μια μηχανή αναζήτησης.

Ένα σημαντικό χαρακτηριστικό μιας μηχανής αναζήτησης που την καθιστά γνωστικό εργαλείο είναι οι δυνατότητες που προσφέρει για σύνθετες αναζητήσεις βασισμένες στη Boolean λογική.

Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, ο χρήστης δεν μπορεί μόνο απλά να ρωτάει ερωτήσεις για το θέμα το οποίο αναζητά, άλλα επίσης να βάλει περιορισμούς και να σκεφτεί κριτικά πάνω στο ερευνητικό του θέμα. Ένας εκπαιδευτικός για να είναι σε θέση να καθοδηγήσει τους μαθητές του πάνω στη γνωστική διαδικασία και την κριτική επιλογή πληροφοριών, είναι απαραίτητο να γνωρίζει και τις επιλογές των διαθέσιμων μέσων (μηχανές αναζήτησης) και τις τεχνικές αναζήτησης που μπορούν να τον καθοδηγήσουν ή να περιορίσουν/τροποποιήσουν την αναζήτηση της πληροφορίας.

Η ενότητα αυτή θα εξοικειώσει τους εκπαιδευόμενους με τις πιο γνωστές μηχανές αναζήτησης. Θα βοηθήσει επίσης τους εκπαιδευόμενους να κατανοήσουν ότι το πιο

σημαντικό χαρακτηριστικό μιας μηχανής αναζήτησης που την καθιστά γνωστικό εργαλείο είναι η δυνατότητα που προσφέρει για σύνθετες αναζητήσεις βασισμένες στη Boolean λογική. Οι εκπαιδευόμενοι θα μάθουν πως να οργανώνουν την αναζήτησή τους στο Διαδίκτυο (π.χ. να επιλέγουν τις κατάλληλες λέξεις κλειδιά και να δημιουργούν στοχευμένες αναζητήσεις), πώς να χρησιμοποιούν μηχανές αναζήτησης γενικά και πώς να αξιολογούν τα αποτελέσματα των αναζητήσεων.

Παραδείγματα βίντεο που εμπνέουν και εξηγούν

Τίτλος του βίντεο	Απλές συμβουλές αναζήτησης Google
Περιγραφή του βίντεο	Μάθετε τρεις απλούς τρόπους για να πάρετε καλύτερα αποτελέσματα στις αναζητήσεις σας στη Google.
Σύνδεσμος	https://www.youtube.com/watch?v=olMTM168BK8
Τίτλος του βίντεο	Φιλτράρετε και τροποποιήστε τα αποτελέσματα των αναζητήσεων σας στη Google
Περιγραφή του βίντεο	Μάθετε πώς να χρησιμοποιείται φίλτρα για να περιορίσετε τα αποτελέσματα των αναζητήσεων και βρείτε ακριβώς αυτό που ψάχνετε.
Σύνδεσμος	https://www.youtube.com/watch?v=ne8De4m_SbE

2.1.3 Θέμα 3 - To Web 2.0

Το Web 2.0 είναι το παρών του Παγκόσμιου Ιστού προσφέροντας χρήσιμες δυνατότητες στους χρήστες του. Οι δυνατότητες αυτές περιλαμβάνουν αποθήκευση δεδομένων στο «νέφος», συνεργατική επεξεργασία αρχείων, πρόσβαση από οπουδήποτε, χρήση λογισμικού χωρίς την ανάγκη αυτό να είναι εγκατεστημένο τοπικά στη συσκευή μας (π.χ. υπολογιστή, κινητό ή τάμπλετ), ενσωμάτωση των εργασιών/αρχείων και σε άλλες ιστοσελίδες. Όλες αυτές οι δυνατότητες αναλύονται σε αυτή την ενότητα δίνοντας παράλληλα αντιπροσωπευτικά παραδείγματα.

Τίτλος του βίντεο	Web 2.0 Μια σύντομη εισαγωγή
Περιγραφή του βίντεο	Δίνει μια πολύ σύντομη εισαγωγή στο Web 2.0. Δίδεται ένας ορισμός, χαρακτηριστικά και παραδείγματα.

Σύνδεσμος	https://www.youtube.com/watch?v=fJe8V0TMrXQ
-----------	---

2.1.4 Θέμα 4 – Διαχείριση πληροφοριών - Google Drive

Αρκετές ηλεκτρονικές εφαρμογές Web παρέχουν τη δυνατότητα αποθήκευσης, κοινής χρήσης και ανταλλαγής πληροφοριών και μερικές από αυτές προσφέρουν ευκαιρίες συνεργασίας και συν-δημιουργίας εγγράφων. Μολονότι δεν δημιουργήθηκαν για την εκπαίδευση, μπορούν να χρησιμοποιηθούν με πολλούς τρόπους από τους εκπαιδευτικούς.

Το Google Drive είναι ένα αντιπροσωπευτικό παράδειγμα μιας διαδικτυακής εφαρμογής, κατάλληλο για διαχείριση πληροφοριών. Πρόκειται για ένα online αποθηκευτικό χώρο, ένα σύννεφο. Μέσα από αυτό, τα έγγραφα μπορούν να σταλούν ή να μοιραστούν με άλλους χρήστες. Ένα ακόμα σημαντικό χαρακτηριστικό είναι η δημιουργία κοινών εγγράφων, υπολογιστικών φύλλων, παρουσιάσεων, κουίζ και ερωτηματολογίων.

Ως μία από τις εφαρμογές Google είναι δωρεάν και λειτουργεί online. Δεν απαιτείται εγκατάσταση ή αναβάθμιση. Επομένως, δεν υπάρχει ανησυχία για προβλήματα συμβατότητας εφαρμογών σε διαφορετικούς υπολογιστές. Απλώς απαιτείται εγγραφή, η οποία είναι δωρεάν, για να αποκτήσετε έναν Λογαριασμό Google.

Λειτουργεί συνεργατικά. Οι άνθρωποι μπορούν να εργάζονται ταυτόχρονα στο ίδιο έγγραφο με άλλους χρήστες, στους οποίους έχουν δοθεί τα ανάλογα δικαιώματα. Επιπλέον, το σύστημα διατηρεί ένα αρχείο καταγραφής αλλαγών, ώστε να παρακολουθούμε την πρόοδο των εγγράφων και να αξιολογούμε τη συμβολή του κάθε μέλους της ομάδας δημιουργίας τους. Στην πραγματικότητα, είναι ένα αντιπροσωπευτικό παράδειγμα ενός παγκόσμιου ψηφιακού εργαλείου, το οποίο προσφέρει εναλλακτικές λύσεις για παιδαγωγική και διδακτική χρήση σε πλαίσιο συνεργατικής μάθησης.

Μπορεί να χρησιμοποιηθεί από εκπαιδευτικούς ή μαθητές και να βελτιώσει τη μαθησιακή διαδικασία προσφέροντας άμεσα ή έμμεσα μαθησιακά αποτελέσματα και συμβάλλοντας στην καλύτερη οργάνωση της καθημερινής εκπαιδευτικής πρακτικής.

Είναι ιδιαίτερα χρήσιμο για έναν εκπαιδευτικό να έχει αποθηκευμένο το ηλεκτρονικό του υλικό και να έχει πρόσβαση σε αυτό ανά πάσα στιγμή και να αξιοποιεί τις ευκαιρίες του διαμοιραζόμενου εγγράφου για συνεργασία και συν-διαμόρφωση. Τέλος, του δίνεται η δυνατότητα να δημιουργεί κουίζ και ερωτηματολόγια, να διεξάγει έρευνες, να συλλέγει, να οργανώνει, να διαχειρίζεται και να παρουσιάζει δεδομένα. Οι μαθητές μπορούν επίσης να δημιουργήσουν κοινόχρηστα έγγραφα στο Google Drive και να τα επεξεργαστούν μαζί για ένα έργο που τους έχει ανατεθεί. Αυτό προάγει τη συνεργατική μάθηση. Επιπλέον, ο εκπαιδευτικός μπορεί να παρακολουθεί τη διαδικασία

δημιουργίας και τη συμβολή του κάθε μαθητή στο πλαίσιο των αναθεωρήσεων που καταγράφονται, καθώς και να συμμετέχει με τις δικές του παρατηρήσεις.

Το θέμα αυτό στοχεύει να βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους να εξοικειωθούν με τον τρόπο δημιουργίας ενός λογαριασμού Google, φόρτωσης και αποθήκευσης έγγραφων στο Google Drive, διαμοιρασμού δεδομένων με παροχή δικαιωμάτων επεξεργασίας, παρακολούθησης ή/και σχολιασμού, δημιουργίας και διαχείρισης συνεργατικών εγγράφων και παρουσιάσεων, φορμών για τη δημιουργία ερωτηματολογίων, συλλογής και παρουσίασης δεδομένων και αποτελεσμάτων έρευνας ή δημιουργίας online κουίζ. Τα παραπάνω θα αποτελέσουν τμήματα ξεχωριστών υποθεμάτων, τα οποία θα αναλυθούν στη συνέχεια, δηλαδή:

- Δημιουργία λογαριασμού Google και εξοικείωση με τα πιο βασικά Google Apps
- Μεταφόρτωση, αποθήκευση και οργάνωση δεδομένων στο cloud (Google Drive)
- Δημιουργία, διαχείριση, κοινή χρήση, παραχώρηση δικαιωμάτων χρήστη και συνεργασία σε κοινόχρηστα έγγραφα και παρουσιάσεις
- Δημιουργία, διαχείριση, κοινή χρήση, παραχώρηση δικαιωμάτων χρήστη και συνεργασία σε κοινόχρηστες φόρμες Google. Λήψη των εισερχόμενων δεδομένων.
- Παρακολούθηση ιστορικού αναθεωρήσεων
- Δυνατότητες για παιδαγωγικές χρήσεις του Google Drive

Παραδείγματα βίντεο που εμπνέουν και εξηγούν

Τίτλος του βίντεο	How to Use Google Drive/Beginners Tutorial Πώς να χρησιμοποιήσετε το Google Drive/Μαθήματα για αρχάριους
Περιγραφή του βίντεο	Πώς να χρησιμοποιήσετε το Google Drive: Εξηγεί και δείχνει πώς να ρυθμίσετε το λογαριασμό σας, να μοιράζεστε, να προσθέτετε ετικέτες, να αφήνετε σχόλια, να δημιουργείτε φακέλους, έγγραφα και υπολογιστικά φύλλα.
Σύνδεσμος	https://www.youtube.com/watch?v=cCZj5ojxRAA