



Contenuto didattico

2.1 TESTO INTRODUTTIVO

2.1.1 Argomento 1 - Sicurezza / sicurezza in rete

La sicurezza di Internet è una questione molto importante. Internet è principalmente una società di persone e nasconde gli stessi pericoli che ogni società nasconde, specialmente quando facilita il modo in cui le persone comunicano tra loro.

L'utente di Internet e in particolare l'insegnante dovrebbe essere in grado di distinguere, evitare e anche affrontare qualsiasi potenziale rischio di Internet.

Qui vengono brevemente delineati e descritti alcune delle conoscenze e abilità di base che un insegnante deve avere per proteggere se stesso / i suoi studenti da eventuali pericoli online.

Tutto quanto sopra sarà presentato nei seguenti sotto-argomenti (vedi testo esteso):



- Come evitare i siti "cattivi"
- Introduzione al malware: come evitare
- Come rimuovere il malware
- Protezione degli account Internet

Esempi di video esplicativi ispiratori

Titolo di un video	I pericoli di Internet
Una descrizione del video	Spiega i pericoli di base di Internet fornendo anche statistiche interessanti
collegamento	https://www.youtube.com/watch?v=uquRzrcwA18
Titolo di un video	Internet Danger, Come usare Internet in modo sicuro
Una descrizione del video	Video di animazione: insegna come usare internet in sicurezza

Collegamento	https://www.youtube.com/watch?v=500T--2nf40
Titolo del video	Malware: Differenza tra virus informatici, worm e trojan
Una descrizione del video	Spiega ciò che dovremmo sapere sul malware
collegamento	https://www.youtube.com/watch?v=n8mbzU0X2nQ

2.1.2 Argomento 2 - Internet e ricerca di informazioni

Internet può essere una ricca fonte di informazioni. La raccolta delle informazioni digitali appropriate (pagine Web, immagini, video) può migliorare l'approccio multiforme di una materia e aiutare gli studenti a sviluppare la propria competenza e il proprio pensiero critico.

Il processo di risoluzione dei problemi delle informazioni, che richiede il reperimento e l'utilizzo delle informazioni, è un processo cognitivo complesso, poiché comprende il coordinamento della ricerca, della scoperta, della valutazione e dell'utilizzo delle informazioni più utili, appropriate di e valide in modo efficace. Internet è una parte integrante di questo processo, poiché fornisce un accesso alle informazioni relativamente facile e rapido. In genere, la ricerca di informazioni su Internet viene raggiunta utilizzando un motore di ricerca.

Le caratteristiche più importanti di un motore di ricerca che lo rendono uno strumento cognitivo sono le opportunità che offre per ricerche di tipo complesso basate sulla logica booleana.

In questo contesto, l'utente può non solo porre domande sull'argomento che sta cercando, ma può anche porre restrizioni e pensare in modo critico alla sua materia di ricerca. Affinché l'insegnante guidi i suoi studenti verso un processo cognitivo e la scelta critica di informazioni è necessario conoscere sia le opzioni multimediali disponibili (motori di ricerca) sia le tecniche di ricerca che possono dirigere o limitare / affinare la ricerca dell'informazione.

Questo argomento coinvolgerà gli studenti nella conoscenza dei motori di ricerca più utilizzati. Supporterà inoltre gli studenti nel capire che la caratteristica più importante di un motore di ricerca che ne fa uno strumento cognitivo è il servizio che offre per ricerche di tipo complesso basate sulla logica booleana. Impareranno come organizzare la loro ricerca su Internet (cioè trovare le parole chiave giuste, creare ricerche mirate), come utilizzare alcuni motori di ricerca in generale, come formulare domande - richieste nei database e come valutare i risultati.

Esempi di video esplicativi ispiratori

Titolo del video	Semplici suggerimenti per la ricerca su Google
Una descrizione del video	Scopri tre semplici modi per ottenere risultati migliori per le tue ricerche su Google.

Collegamento	https://www.youtube.com/watch?v=olMTM168BK8
Titolo del video	Filtra e perfeziona i risultati di ricerca di Google
Una descrizione del video	Scopri come utilizzare i filtri per restringere i risultati della ricerca e trovare esattamente ciò che stai cercando.
Collegamento	https://www.youtube.com/watch?v=ne8De4m_SbE

2.1.3 Argomento 3 - Il Web 2.0

Il Web 2.0 è il "regalo" del World Wide Web che offre varie funzionalità utili ai suoi utenti. Queste funzionalità includono l'archiviazione di file online, l'elaborazione di file collaborativi, l'accesso da qualsiasi luogo, l'utilizzo del software senza l'installazione di computer locali, l'integrazione di lavoro collaborativo con altri siti Web ecc. Tutte queste funzionalità sono trattate in questo argomento fornendo numerosi esempi rappresentativi.

Titolo del video	Web 2.0 Una rapida introduzione
Una descrizione del video	Fornisce un'introduzione molto rapida al Web 2.0. Fornisce una definizione, caratteristiche ed esempi.
collegamento	https://www.youtube.com/watch?v=fJe8V0TMrXQ

2.1.4 Argomento 4 - Gestione delle informazioni - Google Drive

Diverse applicazioni online forniscono archiviazione e condivisione e offrono opportunità di collaborazione e co-creazione di documenti. Sebbene non siano creati per l'istruzione, possono essere utilizzati in diversi modi nell'insegnamento.

Le applicazioni Web offrono la possibilità di archiviare e condividere informazioni e l'opportunità di collaborazione e di co-creazione di documenti. Sebbene non siano creati per l'istruzione, possono essere utilizzati in diversi modi dagli insegnanti.

Google Drive è un esempio rappresentativo di un'applicazione Internet, adatta alla gestione delle informazioni. È uno spazio di archiviazione online, una nuvola. Attraverso questo, i documenti

possono essere inviati o condivisi con altri utenti. Un'altra caratteristica importante è la creazione di documenti condivisi, fogli di calcolo, presentazioni, test e questionari.

Come una delle applicazioni di Google è gratuito e funziona online. Non è richiesta alcuna installazione o aggiornamento. Quindi non ci si deve preoccupare dei problemi di compatibilità delle applicazioni su computer diversi. Richiede una semplice registrazione, che è gratuita, per ottenere un account Google. Funziona in modo collaborativo. Le persone possono lavorare sullo stesso documento contemporaneamente con altri utenti a cui sono stati assegnati i rispettivi diritti. Inoltre, il sistema conserva un registro delle modifiche, in modo da poter tenere traccia dello stato di avanzamento dei documenti e valutare il contributo di ciascun membro del team che lo sviluppa. In realtà, è un esempio rappresentativo di uno strumento universale digitale che offre delle alternative per l'uso pedagogico e didattico nell'apprendimento collaborativo.

Può essere utilizzato da insegnanti o studenti e migliorare il processo di apprendimento offrendo risultati di apprendimento diretti o indiretti, nonché contribuire alla migliore organizzazione della pratica didattica quotidiana.

È particolarmente utile per un insegnante avere il proprio hardware online memorizzato e potere accedervi in qualsiasi momento, per sfruttare le opportunità del documento condiviso per la collaborazione e la co-formazione. Infine, da la possibilità di creare test e questionari, condurre sondaggi, raccogliere, organizzare, gestire e presentare i dati. Gli studenti possono anche creare documenti condivisi su Google Drive e elaborarli insieme per un progetto a loro assegnato. Questo promuove l'apprendimento collaborativo. Inoltre, l'insegnante può monitorare la procedura di creazione e il contributo di ogni studente attraverso lo sfondo delle versioni che possono verificarsi, nonché di partecipare con le proprie osservazioni.

Questo argomento ha lo scopo di aiutare gli studenti a familiarizzare con l'apertura di un account Google, caricare e archiviare i documenti in Google Drive, condividere i dati modificando, monitorando o commentando i diritti di lettura, creare e gestire documenti e presentazioni collaborativi, creare, gestire e utilizzare i moduli di Google per la progettazione di questionari, la raccolta e la presentazione di dati e risultati di ricerche online o test online. Quanto sopra saranno parti di sotto-argomenti separati che saranno analizzati successivamente, ossia:

- Crea un account Google e familiarizza con le Applicazioni Google Apps di base
- Caricamento, memorizzazione e organizzazione dei dati nel cloud (Google Drive)
- Creazione, gestione, condivisione, concessione delle autorizzazioni dell'utente e collaborazione in documenti e presentazioni condivisi
- Creazione, gestione, condivisione, concessione delle autorizzazioni dell'utente e collaborazione in moduli Google condivisi. Ricezione dei dati in arrivo.
- Monitoraggio della cronologia delle recensioni

- Possibilità per gli usi pedagogici di Google Drive

Esempi di video esplicativi ispiratori

Titolo del video	Come usare Google Drive Tutorial per principianti
Una descrizione del video	Come utilizzare Google Drive: spiega e mostra come impostare il tuo account, condividere, taggare, lasciare commenti, creare cartelle, documenti e fogli.
Collegamento	https://www.youtube.com/watch?v=cCZj5ojxRAA