



## Wstęp

## 2.1 – WSTĘP

### 2.1.1 Temat 1 – Bezpieczeństwo w Internecie

Bezpieczeństwo w Internecie jest bardzo ważną kwestią. Internet jest przede wszystkim społeczeństwem ludzi i kryje w sobie te same niebezpieczeństwa, które kryje każde społeczeństwo, zwłaszcza gdy ułatwia komunikację między ludźmi.

Internauta, a zwłaszcza nauczyciel, powinien umieć rozróżniać, unikać, a także uwzględniać wszelkie potencjalne ryzyko związane z Internetem.

Tutaj krótko wypisano i opisano niektóre elementy z podstawowej wiedzy i umiejętności, które musi posiadać nauczyciel, aby chronić siebie i swoich uczniów przed możliwymi zagrożeniami online.

Wszystkie zostaną przedstawione w następujących podtematach (patrz rozwinięcie):



- Jak unikać „złych” witryn
- Jak unikać wprowadzenia złośliwego oprogramowania
- Jak usunąć złośliwe oprogramowanie
- Zabezpieczanie kont internetowych

### Przykłady przydatnych filmów wyjaśniających

Tytuł filmu	Zagrożenia w Internecie
Opis filmu	Wyjaśnia podstawowe zagrożenia związane z Internetem, udostępniając również interesujące statystyki
Link	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uquRzrcwA18">https://www.youtube.com/watch?v=uquRzrcwA18</a>
Tytuł filmu	Niebezpieczeństwo Internetu, jak bezpiecznie korzystać z Internetu
Opis filmu	Film animowany, który uczy bezpiecznego korzystania z Internetu
Link	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=500T--2nf40">https://www.youtube.com/watch?v=500T--2nf40</a>
Tytuł filmu	Złośliwe oprogramowanie: różnica między wirusami komputerowymi, robakami i trojanami
Opis filmu	Wyjaśnia, co powinieneś wiedzieć o złośliwym oprogramowaniu
Link	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=n8mbzU0X2nQ">https://www.youtube.com/watch?v=n8mbzU0X2nQ</a>

## 2.1.2 Temat 2 – Wyszukiwanie informacji w Internecie

Internet może być bogatym źródłem informacji. Zbiór odpowiednich informacji cyfrowych (strony internetowe, obrazy, filmy) może poprawić wieloaspektowe podejście do przedmiotu i pomóc uczniom w rozwinięciu ich krytycznych kompetencji i myślenia.

Proces rozwiązywania problemów informacyjnych, który wymaga znajdowania i wykorzystywania informacji, jest złożonym procesem poznawczym, ponieważ obejmuje koordynację wyszukiwania, znajdowania, oceny i wykorzystywania najbardziej użytecznych, odpowiednich i ważnych informacji w skuteczny sposób. Internet jest integralną częścią tego procesu, ponieważ zapewnia stosunkowo łatwy i szybki dostęp do informacji. Zazwyczaj wyszukiwanie informacji w Internecie odbywa się za pomocą wyszukiwarki.

Najważniejszą cechą wyszukiwarki, która czyni ją narzędziem poznawczym, jest możliwość oferowania złożonych typów wyszukiwań w oparciu o logikę boolowską.

W tym kontekście użytkownik może nie tylko zadawać pytania dotyczące poszukiwanego tematu, ale także nakładać ograniczenia i krytycznie myśleć o swoim temacie badawczym. Aby nauczyciel prowadził uczniów w kierunku procesu poznawczego i krytycznego wyboru informacji, konieczna jest znajomość zarówno dostępnych opcji medialnych (wyszukiwarek), jak i technik wyszukiwania, które mogą skierować lub ograniczyć/zawęzić wyszukiwanie informacji.

Ten temat zachęci uczniów do zapoznania się z najczęściej używanymi wyszukiwarkami. Pomoże im również zrozumieć, że najważniejszą cechą wyszukiwarki, która czyni ją narzędziem poznawczym, jest usługa oferowana w przypadku wyszukiwania typu złożonego w oparciu o logikę boolowską. Nauczą się, jak organizować wyszukiwanie w Internecie (tj. Znaleźć odpowiednie słowa kluczowe, tworzyć ukierunkowane wyszukiwania), jak ogólnie korzystać z niektórych wyszukiwarek, jak formułować pytania - żądania w bazach danych i jak oceniać wyniki.

### Przykłady przydatnych filmów wyjaśniających

Tytuł filmu	Proste wskazówki wyszukiwania Google
Opis filmu	Trzy proste sposoby uzyskania lepszych wyników wyszukiwania Google.
Link	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=olMTM168BK8">https://www.youtube.com/watch?v=olMTM168BK8</a>
Tytuł filmu	<b>Filtruj i popraw wyniki wyszukiwania Google</b>
Opis filmu	Używanie filtrów, aby zawęzić wyniki wyszukiwania i znaleźć dokładnie to, czego szukasz.

Link	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ne8De4m_SbE">https://www.youtube.com/watch?v=ne8De4m_SbE</a>
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2.1.3 Temat 3 - Sieć 2.0

Sieć 2.0 to „teraźniejszość” sieci WWW oferująca użytkownikom różne użyteczne funkcje. Funkcje te obejmują przechowywanie plików online, wspólne przetwarzanie plików, dostęp z dowolnego miejsca, korzystanie z oprogramowania bez potrzeby instalacji komputera lokalnego, osadzanie pracy zespołowej na innych stronach internetowych itp. Wszystkie te funkcje są omówione w tym temacie wraz z przykładami.

Tytuł filmu	Sieć 2.0 Krótkie wprowadzenie
Opis filmu	Zawiera bardzo krótkie wprowadzenie do Sieci 2.0., definicję, cechy i przykłady.
Link	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fJe8V0TMrXQ">https://www.youtube.com/watch?v=fJe8V0TMrXQ</a>

### 2.1.4 Temat 4 - Zarządzanie informacjami - Dysk Google

Aplikacje internetowe umożliwiają przechowywanie i udostępnianie informacji, a niektóre z nich oferują możliwość współpracy i współtworzenia dokumentów. Choć nie są tworzone dla edukacji, mogą być używane na wiele sposobów przez nauczycieli.

Dysk Google jest przykładem aplikacji internetowej odpowiedniej do zarządzania informacjami. To miejsce do przechowywania w internetowej chmurze. Dzięki temu dokumenty mogą być wysyłane lub udostępniane innym użytkownikom. Kolejną ważną funkcją jest tworzenie wspólnych dokumentów, arkuszy kalkulacyjnych, prezentacji, testów i kwestionariuszy.

Jako jedna z aplikacji Google jest bezpłatna i działa w Internecie. Nie jest wymagana instalacja ani aktualizacja. Nie ma więc obaw o problemy ze zgodnością aplikacji na różnych komputerach. Aby uzyskać konto Google, wystarczy się bezpłatnie zarejestrować.

Dysk Google działa wspólnie. Ludzie mogą pracować nad tym samym dokumentem jednocześnie z innymi użytkownikami, którym nadano odpowiednie uprawnienia. Ponadto system prowadzi dziennik zmian, dzięki czemu możemy śledzić postępy dokumentów i oceniać wkład każdego członka zespołu autorskiego. W rzeczywistości jest reprezentatywnym przykładem cyfrowego uniwersalnego narzędzia, które oferuje alternatywy dla zastosowań pedagogicznych i dydaktycznych we wspólnym uczeniu się.

Może być wykorzystywany przez nauczycieli lub uczniów i usprawniać proces uczenia się, oferując bezpośrednio lub pośrednio efekty uczenia się, a także przyczyniać się do lepszej organizacji codziennej praktyki instruktażowej.

Jest to szczególnie przydatne dla nauczyciela, aby przechowywać swoje dokumenty online i mieć do nich dostęp w dowolnym momencie, aby wykorzystać możliwości wspólnego dokumentu do współpracy i współtworzenia. Wreszcie dano mu możliwość tworzenia testów i kwestionariuszy, przeprowadzania ankiet, gromadzenia, organizowania, zarządzania i prezentacji danych. Uczniowie mogą również tworzyć udostępniane dokumenty na Dysku

Google i przetwarzać je razem w ramach przydzielonego im projektu. To promuje wspólne uczenie się. Ponadto nauczyciel może monitorować procedurę tworzenia i wkład każdego ucznia na podstawie pojawiających się zmian, a także uczestniczyć we własnych spostrzeżeniach.

Ten temat ma na celu pomóc uczniom w zapoznaniu się z otwieraniem konta Google, przesyłaniem i przechowywaniem dokumentów na Dysku Google, udostępnianiem danych poprzez edycję, monitorowanie lub komentowanie praw do czytania, tworzeniem i zarządzaniem dokumentami do współpracy oraz prezentacjami, tworzeniem, zarządzaniem i wykorzystaniem formularza Google do projektowania kwestionariuszy, gromadzenia i prezentacji danych oraz wyników badań online czy testów. Powyższe aspekty będą częścią oddzielnych podtematów, które zostaną następnie przeanalizowane:

- Utworzenie konta Google i zapoznanie się z najbardziej podstawowymi aplikacjami Google
- Przesyłanie, przechowywanie i organizowanie danych w chmurze (Dysk Google)
- Tworzenie, zarządzanie, udostępnianie, nadawanie uprawnień użytkownikom oraz współpraca w udostępnianych dokumentach i prezentacjach
- Tworzenie, zarządzanie, udostępnianie, nadawanie uprawnień użytkownikom i współpraca w udostępnianych formularzach Google. Odbieranie przychodzących danych.
- Monitorowanie historii recenzji
- Możliwości pedagogicznego wykorzystania Dysku Google

#### Przykłady przydatnych filmów wyjaśniających

Tytuł filmu	<b>Jak korzystać z Dysku Google   Instrukcja dla początkujących</b>
Opis filmu	Jak korzystać z Dysku Google: Wyjaśnia i pokazuje, jak skonfigurować konto, udostępniać, oznaczać, pozostawiać komentarze, tworzyć foldery, dokumenty i arkusze.
Link	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=cCZj5ojxRAA">https://www.youtube.com/watch?v=cCZj5ojxRAA</a>