



Метод на куриране на съдържание

ТЕМА 1: МЕТОД НА КУРИРАНЕ НА СЪДЪРЖАНИЕ

Както споменахме във въведението, методът за куриране на съдържанието (събиране на информация), произлиза от света на изкуството и навлезе в образованието, благодарение на света на медиите. Идеята е проста и се опира на начина на действие на кураторите на изкуството: лицата, които отговарят за изложбата, имат право (и задължение) да изберат, сред огромно количество материали, съдържанието на изложбата. Този начин на действие се възприема и от журналистите, които в света на информацията трябва да се справят с океана от информация, от който трябва да изберат подходящата. Така че може да се отбележи, че този метод е приложим и в образованието, където учителите трябва да решат кое съдържание е най-добро и подходящо за класа, както и за отделните ученици.

Процеса по този метод (състоящ се от пет стъпки) вече беше описан, а именно:

1. Трябва да бъдат определени крайните резултатите от обучението (както всеки учител прави), но също трябва да определите методите (напр. Проблемно-базирано обучение), след това изберете проблема, който трябва да бъде решен (напр. Какво си струва да се посети в нашия град?) Последна точка е да помислите за персонализирането на задачата, според отделните възможности на вашите ученици. За целта може да разделите учениците в работни групи и да решите кой каква отговорност носи, лична задача има в проекта/работата.
2. Събиране на информацията. Добре е да дадете на учениците си няколко предложения и варианта, но да ги оставите сами да намерят материала; или пък първо да намерят източници и след това да съберат информацията за проекта..
3. Инструментите трябва да бъдат избрани според вида на проекта, задачата (презентация, видео, аудио и т.н.)
4. Оценяване. Оценяването е най-ефективно, когато се прави от три страни: учителят, учениците, които са изпълнили проекта (индивидуално и като група), и групата, която е наблюдател (напр. останалата част от класа или родители).

За стъпка 1 предлагаме следните възможни технологични решения, които може да използвате:

Scribble

www.scribble.com

Scribble е приложение, което най-лесно може да използвате с Chrome уеб браузър. Приложението всъщност представлява приставка, която дава възможност за запазване, коментиране и водене на бележки от статии, които се намират в Интернет. Може да бъде използвано, както от учители, така и от учениците, за да правят бележки върху онлайн статии направо от уеб страницата, да създават цитати, да записват библиографии и да интегрират работата в Google Документи в Google Drive. Учителите също така могат да организират учениците по групи и да създадат библиотека на класа, състояща се от бележки на учениците. Scribble предлага безплатна основна версия и платена премиум версия.

Предимства:

Лесен за използване, налична е безплатна версия, която е достатъчна и може да бъде използвана за целите на търсене на материали.

Недостатъци:

Налична е версия само на английски език

Вижте още:

<https://youtu.be/fLsOwUr27t4>

Scoop it!

www.scoop.it

Scoop it! е подобно приложение на Scribble, но много по-комплексно. Той позволява да търсите, групирате и споделяте материали чрез социални медии или ваш уеб сайт. Това е мощен инструмент, но дори и при безплатен план, който е ограничен до основни функции, може да бъде полезен за избиране на материал за учениците ви.

Предимства:

Позволява да публикувате и споделяте резултати от търсенето ви.

Основният безплатен план е достатъчен, за да търсите и публикувате материали.

Недостатъци:

Явява се по-сложен за използване от ученици.

Налична е версия само на английски език

Вижте още:

<https://youtu.be/L5uTl5irFnc>

Getpocket

www.getpocket.com

Getpocket е инструмент за търсене, който позволява да събирате интересни уеб страници, документи на едно място, както и да ги записвате, за да могат да бъдат използвани офлайн. Може да групирате събраната информация на едно място, напр. уеб страница или просто да я изпратите по електронна поща. С този инструмент събирането на необходимата информация е просто и може да ви помогне да подготвите доста голям набор от материали за избраната от вас тема.

Предимства:

Семпъл и лесен за използване. Има версия на различни езици. Може да бъде използван на смартфон.

Недостатъци:

Някои от полезните инструменти и функции са налични само в платената версия.

Вижте още:

<https://youtu.be/IRXyq-WgcCk>

Voki

www.voki.com

Vokie напълно оборудвана среда за създаване, обработка и създаване на виртуален клас. Може да се използва във всички теми, описани в този модул. Но за нуждите на тази точка има един полезен инструмент, който може да помогне при организирането на работа в групи. Споменахме, че за да дава правилни задачи на децата с подходящи възможности, учителят трябва да познава своите ученици. Този инструмент позволява на учениците да се представят по начин, който може да бъде забавен, но най-вече ги насърчава да говорят за себе си. За целта те могат да създадат свои собствени аватари. С Voki, учениците могат да създават своя аватар, с конкретен външен вид, функции и роли. По този начин може да ги опознаете и да им дадете поле да бъдат креативни.



Докато другите функции на уебсайта са ограничени, в безплатна версия до петима ученици, могат да създадат свой аватар безплатно.

Предимства:

Разкрива креативността на учениците.

Учителят може да научи много за своите ученици.

Може да направи всеки урок атрактивен.

Недостатъци:

Използването на повече функции се заплащат.

Налична е версия само на английски език

Вижте още:

<https://youtu.be/g8vpl7pCjto>