



Wykorzystanie Narzędzi Cyfrowych W Pracy Nauczyciela. Zestaw Narzędzi Dla Skutecznych Strategii W Szkołach Podstawowych - GoDIGITAL

Erasmus + Partnerstwo Strategiczne 2017
Numer Projektu: 2017-1-PL01-KA201-038543

Tytuł Projektu: Wykorzystanie Narzędzi Cyfrowych W Pracy Nauczyciela. Zestaw Narzędzi Dla Skutecznych Strategii W Szkołach Podstawowych - GoDIGITAL

Erasmus + Partnerstwo Strategiczne 2017
Numer Projektu: 2017-1-PL01-KA201-038543

Tytuł Dokumentu:	O3– Treść Nauczania: wersja tekstowa
Tytuł Rezultatu Pracy Intelktualnej:	IO3 Treść Nauczania: wersja tekstowa
Partner wykonawczy:	SAN
Data wydania:	22.11.18
Status:	Wniosek
Data dostarczenia:	23.11.18
Ilość stron:	
Współtwórcy dokumentu:	Konsorcjum projektu GoDigital
Recenznt jakości (jeśli przewidziano):	Konsorcjum projektu GoDigital
Status poufności:	Partnerzy Projektu GoDigital

SYLABUS

Moduł 5	
Opis modułu	<p>Moduł ten dotyczy narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) i aplikacji internetowych, które można wykorzystać w procesie nauczania i uczenia się. Moduł prezentuje narzędzia związane z wybranymi metodami w oparciu o ogólne podejście do metody wyszukiwania, analizowania i udostępniania treści na dany temat („content curation”). Na podstawie tego podejścia moduł podzielono na cztery główne tematy w oparciu o etapy metody „content curation”. Nauczyciele rozwiną zarówno wiedzę teoretyczną w zakresie dostępnych narzędzi i aplikacji demonstrujących potencjał edukacyjny (uzyskują wskazówki na temat konkretnych propozycji takich programów komputerowych), jak i praktyczne umiejętności związane z ich pozyskiwaniem i wykorzystaniem w procesie nauczania. W module 5 nacisk kładziony jest na kształtowanie umiejętności nauczycieli w zakresie niezależnego wyszukiwania narzędzi i aplikacji, krytycznej oceny ich potencjału edukacyjnego oraz umiejętności prawidłowego projektowania zadań i działań edukacyjnych z ich wykorzystaniem.</p>
Zamierzone efekty kształcenia¹	<p>Po zakończeniu tego modułu powinieneś być w stanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utworzyć proces nauczania i uczenia się zgodnie z metodą „content curation”. • Przygotować program nauczania i uczenia się zgodnie z określonymi czynnikami. • Wyszukać i znaleźć odpowiednie materiały oraz zebrać je w jednym miejscu za pomocą narzędzi internetowych. • Zaplanować i przeprowadzić proces nauczania i uczenia się przy użyciu wybranych środowisk internetowych. • Wyszukać, wybrać i zastosować narzędzia i aplikacje do procesu edukacyjnego. • Organizować i nadzorować pracę indywidualną i

¹ Zamierzone efekty kształcenia dotyczą tego, co uczeń powinien być w stanie zrobić po zrealizowaniu tego modułu. Użyj jednego czasownika (lub najwyżej dwóch) dla każdego rezultatu. **(Por. Program nauczania i wprowadzania niezbędnych zmian)**

	<p>grupową swoich uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Korzystać z wybranych aplikacji internetowych w ocenie osiągnięć uczniów.
Działania edukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> • oglądanie 1 prezentacji wideo i dodatkowych filmów używanych programów • zapoznanie się z 2 obowiązkowymi i 3 opcjonalnymi materiałami do czytania • zrobienie 3 ćwiczeń • wykonanie 3 ćwiczeń samodoskonalących
Przewidywany czas	<p>Całkowity nakład pracy wynosi 4 godziny, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 minut na oglądanie filmów • 45 minut na zapoznanie się z obowiązkowym materiałem do czytania • 120 minut odkrywania opisanych programów • 15 minut na ćwiczenia • 15 minut na zapoznanie się z ćwiczeniami samodoskonalenia. <p>To wyklucza ćwiczenia samodoskonalenia.</p>