



Metoda content curation

TEMAT 1: METODA CONTENT CURATION

Jak wspomniano we wstępie, metoda content curation wywodzi się ze świata sztuki i została wprowadzona do edukacji poprzez świat mediów. Pomysł jest prosty i polega na sposobie działania kuratorów sztuki: osoba odpowiedzialna za wystawę ma prawo (i obowiązek) wybierania treści wystawy spośród ogromu materiału. Ten sposób działania został podjęty przez dziennikarzy, którzy w świecie informacji mają do czynienia z oceanem wiadomości, z którego muszą wybrać właściwe. Można więc łatwo zauważyć, że ta metoda ma również zastosowanie w edukacji, w której nauczyciele muszą zdecydować, które treści są najlepsze dla klasy, a także dla poszczególnych uczniów.

Przetwarzanie zgodnie z tą metodą zostało już opisane (pięć kroków), ale możemy to tutaj przypomnieć:

1. Efekty uczenia się muszą być wykonane (jak zawsze każdy nauczyciel robi), ale musimy również określić metody (np. PBL), a następnie wybrać problem do rozwiązania (np. Co warto odwiedzić w naszym mieście?), i ostatnie: powinniśmy pomyśleć o indywidualizacji pracy zgodnie z możliwościami naszych uczniów. W tym celu możemy podzielić uczniów na grupy robocze i zdecydować, kto jest odpowiedzialny za daną część projektu.
2. Dane muszą zostać zebrane. Dobrze jest podać kilka propozycji i pozwolić uczniom samodzielnie znaleźć materiał lub podać najpierw źródła, a następnie poprosić dzieci o opracowanie bazy danych dla projektu.
3. Narzędzia należy wybrać zgodnie z formą projektu (prezentacja, wideo, audio itp.)
4. Ocena musi zostać wykonana. Ocena jest najskuteczniejsza, gdy przeprowadza się ją z trzech stron: nauczyciela, uczniów, którzy wykonali projekt (indywidualnie i jako grupa) oraz grupy, która widziała projekt (np. Reszta naszej klasy lub rodziców).

W pierwszym etapie można zaproponować następujące rozwiązania:

Scribble

www.scribble.com

Scribble to aplikacja, z której można łatwo korzystać, jeśli używamy przeglądarki internetowej Chrome. Jest to w zasadzie wtyczka do zapisywania, komentowania i dodawania adnotacji do artykułów, które możemy znaleźć w Internecie. Zarówno nauczyciele, jak i uczniowie mogą używać Scribble do robienia notatek na temat artykułów online bezpośrednio ze strony internetowej, tworzenia cytatów, zapisywania bibliografii i integrowania swojej pracy z Dokumentami Google na Dysku Google. Nauczyciele mogą również organizować uczniów według grup, organizować bibliotekę adnotacji dla uczniów w klasie. Scribble oferuje bezpłatną wersję podstawową i płatną wersję premium.

Zalety:

Łatwy w użyciu, posiada darmową wersję, która może być wystarczająca do wyszukiwania materiałów.

Wady:

Tylko w wersji angielskiej

Strona internetowa:

<https://youtu.be/fLsOwUr27t4>

Scoop it!

www.scoop.it

Scoop it! jest bardzo podobny do Scribble, ale bardziej złożony. Pozwala wyszukiwać, grupować i udostępniać materiały za pośrednictwem mediów społecznościowych lub przygotowanej strony internetowej. Jest to dość potężne narzędzie, ale nawet przy bezpłatnej wersji, która ogranicza się do podstawowych funkcji, może być przydatne w wyborze materiału dla uczniów.

Zalety:

Pozwala opublikować wyniki wyszukiwania.

Darmowa wersja wystarczy do wyszukiwania i publikowania materiałów.

Wady:

Używanie go przez uczniów może być zbyt skomplikowane.

Tylko w wersji angielskiej.

Strona internetowa:

<https://youtu.be/L5uTI5irFNc>



Rysunek 1 – Strona internetowa scoop.it

Getpocket

www.getpocket.com

Getpocket to małe narzędzie do przeglądania, które pozwala zbierać ciekawe strony internetowe, dokumenty w jednym miejscu i zapisywać je do użycia offline. Można je następnie zgrupować w jednym miejscu, np. na stronie internetowej lub po prostu wysłać e-mailem. Za pomocą tego narzędzia zbieranie potrzebnych informacji jest proste i może przygotować całkiem duży zestaw materiałów na wybrany temat.

Zalety:

Jest łatwy w użyciu.

Jest dostępna w wielu językach.

Może być używana na smartfonach.

Wady:

Niektóre przydatne narzędzia są dostępne tylko w płatnej wersji premium.

Strona internetowa

<https://youtu.be/IRXyq-WqCk>

Voki

www.voki.com

Voki to w pełni wyposażone środowisko do tworzenia, przetwarzania i rozwijania klasy wirtualnej. Można go stosować we wszystkich tematach opisanych w tym module. Ale na potrzeby tego tematu ma jedno przydatne narzędzie, które może pomóc w organizacji grup projektowych. Wspomniano wcześniej, że aby dać dzieciom odpowiednie zadania, nauczyciel musi znać swoich uczniów. Dobrze jest pozwolić im się przedstawić w sposób, który może być zabawny, ale przede wszystkim zachęcić dzieci do mówienia o sobie. Aby to zrobić, pozwól im tworzyć własne awatary. Za pomocą narzędzia obecnego w Voki dzieci mogą stworzyć własnego awatara o określonym wyglądzie, funkcjach i rolach. Dzięki temu możemy ich poznać i pozwolić im być kreatywnymi. Podczas gdy inne funkcje strony są ograniczone w wersji bezpłatnej do jednej klasy i pięciu uczniów, kreator awatarów jest bezpłatny.

Zalety:

Rozwija kreatywność uczniów.

Nauczyciel może wiele dowiedzieć się o swoich uczniach.

Może sprawić, że każda lekcja będzie bardziej atrakcyjna.

Wady:

Więcej funkcji jest płatnych.

Tylko w wersji angielskiej.

Strona internetowa:

<https://youtu.be/g8vpl7pCjto>



Rys 2 – Strona internetowa voki.com