



Επιμέλεια Περιεχομένου

ΘΕΜΑ 1: ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

Όπως αναφέρθηκε στην εισαγωγή, η μέθοδος της επιμέλειας του περιεχομένου προέρχεται από τον κόσμο της τέχνης και ενσωματώθηκε στην εκπαίδευση μέσω των μέσων μαζικής ενημέρωσης. Η ιδέα είναι απλή και έγκειται στον τρόπο δράσης των επιμελητών της τέχνης: ο υπεύθυνος για την έκθεση έχει το δικαίωμα (και την υποχρέωση) να επιλέξει το περιεχόμενο μέσα από πληθώρα υλικού. Αυτός ο τρόπος δράσης πρώτα εφαρμόστηκε από τους δημοσιογράφους, οι οποίοι στην σύγχρονη εποχή που οι πληροφορίες που δεχόμαστε είναι πάρα πολλές, θα πρέπει να επιλέξουν τις πιο αξιόπιστες. Έτσι, μπορεί εύκολα να παρατηρηθεί ότι αυτή η μέθοδος μπορεί να εφαρμοστεί και στην εκπαίδευση, όπου οι εκπαιδευτικοί πρέπει να αποφασίσουν ποιο περιεχόμενο είναι το καλύτερο για να διδάξουν.

Η διαδικασία σχετικά με αυτήν την μέθοδο έχει ήδη περιγραφεί, αλλά μπορούμε να δούμε μερικά σημαντικά βήματα παρακάτω:

1. Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι καλό να παρουσιάζονται (όπως κάθε δάσκαλος κάνει ως τώρα), αλλά πρέπει επίσης να καθορίσουμε τις μεθόδους που θα χρησιμοποιηθούν όπως για παράδειγμα την μέθοδο PBL και στη συνέχεια να λύσουμε προβλήματα όπως (π.χ. Τι αξίζει να επισκεφθείτε στην πόλη μας;) Επίσης, θα καταμερίσουμε την δουλειά που έχουν να κάνουν οι μαθητές σύμφωνα με τις ικανότητες τους. Για να γίνει αυτό, μπορούμε να χωρίσουμε τους μαθητές σε ομάδες και να αποφασιστεί ποιος είναι υπεύθυνος για το κάθε μάθημα.
2. Τα δεδομένα πρέπει να συλλέγονται. Είναι καλό να κάνουμε κάποιες προτάσεις και να αφήσουμε τους μαθητές να βρουν οι ίδιοι την ύλη. Επιπρόσθετα, οι δάσκαλοι μπορούν να δώσουν στους μαθητές μερικές πηγές και στη συνέχεια να ζητήσουν από τα παιδιά να αναπτύξουν τη βάση δεδομένων για το προτζεκτ.
3. Τα εργαλεία πρέπει να επιλέγονται ανάλογα με τη μορφή του προτζεκτ (παρουσίαση, βίντεο, ήχου κ.λπ.)
4. Η αξιολόγηση είναι η πιο αποτελεσματική όταν γίνεται από τρεις μεριές: τον δάσκαλο, τους μαθητές που έχουν κάνει το προτζεκτ (μεμονωμένα και ως ομάδα) και τα υπόλοιπα άτομα που είδαν το προτζεκτ (π.χ. οι συμμαθητές τους ή γονείς τους).

Ως πρώτο βήμα μπορούν να προταθούν οι ακόλουθες λύσεις:

Scribble

www.scribble.com

Το Scribble είναι μια εφαρμογή που μπορεί εύκολα να χρησιμοποιηθεί αν το πρόγραμμα περιήγησης είναι Google Chrome. Πρόκειται για μια επιπρόσθετη λειτουργία για την αποθήκευση και σχολιασμό άρθρων που μπορούμε να βρούμε στο διαδίκτυο. Οι δυο πλευρές: δάσκαλοι και μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν το Scribble για να κάνουν σημειώσεις σε ψηφιακά άρθρα απευθείας από την ιστοσελίδα, να δημιουργήσουν αναφορές, να αποθηκεύσουν τις βιβλιογραφίες και να ενσωματώσουν την εργασία τους στα Έγγραφα της Google στο Google Drive. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν επίσης να χωρίσουν τους μαθητές με ομάδες και για παράδειγμα να καθαρίσουν την βιβλιοθήκη στο σχολείο. Το Scribble προσφέρει την βασική έκδοση δωρεάν και την πιο αναβαθμισμένη επί πληρωμή.

Πλεονεκτήματα:

Εύκολο στη χρήση. Επίσης, έχετε την δωρεάν έκδοση που μπορεί να επαρκή.

Μειονεκτήματα:

Μόνο η Αγγλική έκδοση διαθέσιμη

Περισσότερες πληροφορίες:

<https://youtu.be/fLsOwUr27t4>

Scoop it!

www.scoop.it

Σκουπίστε το! Είναι πολύ παρόμοια εφαρμογή με το scribble, αλλά πιο περίπλοκη. Σας επιτρέπει την αναζήτηση, ομαδοποίηση και κοινή χρήση περιεχομένου μέσω των κοινωνικών μέσων δικτύωσης ή έτοιμων ιστοσελίδων. Είναι ένα πολύ ισχυρό εργαλείο. Η δωρεάν έκδοση έχει περιορισμένα χαρακτηριστικά όμως μπορεί να είναι χρήσιμη για να επιλέξετε το υλικό των μαθητών

Πλεονεκτήματα:

Επιτρέπει τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων αναζήτησης.

Η δωρεάν έκδοση είναι αρκετή για να ψάξεις και να δημοσιεύσεις περιεχόμενο.

Μειονεκτήματα:

Αρκετά πολύπλοκη εφαρμογή για να χρησιμοποιηθεί με ευκολία από τους μαθητές.

Μόνο η Αγγλική έκδοση διαθέσιμη

Περισσότερες πληροφορίες:

<https://youtu.be/L5uT15irFNc>



Fig 1 – scoop.it website

Getpocket

www.getpocket.com

Το Getpocket είναι μία εφαρμογή περιήγησης που επιτρέπει τη αποθήκευση ενδιαφερόντων ιστοσελίδων, την αποθήκευση εγγράφων σε ένα αρχείο και αποθήκευση αρχείων για χρήση εκτός σύνδεσης στο διαδίκτυο.

Με αυτό το εργαλείο, η συλλογή των απαιτούμενων πληροφοριών είναι αρκετά απλή και μπορεί να βοηθήσει στην συλλογή δεδομένων για το επιλεγμένο θέμα.

Πλεονεκτήματα:

Είναι απλό, εύκολο στη χρήση.

Είναι διαθέσιμο σε πολλές γλώσσες.

Μπορεί να χρησιμοποιηθεί και σε smartphones.

Μειονεκτήματα:

Ορισμένα χρήσιμα εργαλεία είναι διαθέσιμα μόνο στην πληρωτέα έκδοση

Βλέπω:

<https://youtu.be/IRXyq-WqcCk>

Voki

www.voki.com

Το Voki είναι μία πλήρως προηγμένη ψηφιακή εφαρμογή που βοηθά στην δημιουργία, επεξεργασία και ανάπτυξη εικονικής πραγματικότητας στην τάξη.

Μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε όλα τα θέματα που περιγράφονται σε αυτήν την ενότητα.

Σύμφωνα με τις ανάγκες αυτού του θέματος υπάρχει μία χρήσιμη παράμετρος που μπορεί να βοηθήσει στην οργάνωση των προτζεκτ. Έχει αναφερθεί προηγουμένως, ότι για να δώθούν τα κατάλληλα καθήκοντα στα παιδιά με τις κατάλληλες ικανότητες, ο δάσκαλος πρέπει να γνωρίζει τις προσωπικότητες των μαθητών του.

Είναι σημαντικό να αφήσουμε τα παιδιά να εκφραστούν μέσω κάποιας διασκεδαστικής δραστηριότητας, και να τα ενθαρρύνουμε να μιλήσουν για τον εαυτό τους. Για να το κάνετε αυτό, αφήστε τους να δημιουργήσουν τα δικά τους πρότυπα.

Με ένα εργαλείο που υπάρχει στο Voki, τα παιδιά μπορούν να δημιουργήσουν το δικό τους πρότυπο, με συγκεκριμένη εμφάνιση, χαρακτηριστικά και ρόλους.

Μέσω αυτού μπορούμε να τα γνωρίσουμε καλύτερα.

Ενώ άλλα χαρακτηριστικά της ιστοσελίδας περιορίζονται στην δωρεάν έκδοση, η δημιουργία "προτύπου" για μία τάξη και πέντε μαθητές, είναι δωρεάν.

Πλεονεκτήματα:

Αναπτύσσει τη δημιουργικότητα των μαθητών.

Ο δάσκαλος μπορεί να μάθει πολλά για τους μαθητές του.

Μπορεί να κάνει κάθε μάθημα πιο ελκυστικό.

Μειονεκτήματα:

Τα περισσότερα χαρακτηριστικά είναι επί πληρωμή

Διαθέσιμη γλώσσα είναι μόνο τα αγγλικά

Περισσότερες πληροφορίες:

<https://youtu.be/g8vpl7pCjto>



Fig 2 – voki.com website