



**Допълнителни материали за четене (минимум
2 на английски език and 2 на националния
език)**

2.3 - ДОПЪЛНИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ ЗА ЧЕТЕНЕ (МИНИМУМ 2 НА АНГЛИЙСКИ ЕЗИК AND 2 НА НАЦИОНАЛНИЯ ЕЗИК)

Title	Availability
M.Sellinger, Informationa and Communication Technology in Schools.	https://core.ac.uk/download/pdf/48028468.pdf
ICT Tools in School – A Practical Guide (materials from IRRESISTIBLE Project.	http://www.irresistible-project.eu/data_storage/resources/IRRESISTIBLE ICT-Tools Practical Guide 2016.pdf
Carla Haelermans, Digital Tools in Education.	https://www.sns.se/wp-content/uploads/2017/10/digital-tools-in-education.pdf

3 - ОПИСАНИЕ НА УПРАЖНЕНИЯТА

Упражнения за самоусъвършенстване

1. Намиране на алтернативи

Опитайте се да намерите алтернативи за приложенията, описани в нашия модул.

СЪВЕТ (как да го направя?)

Опитайте да направите набор от ключови думи, започващи с името на приложението, последвано от думата „алтернатива“ и основната функционалност на приложението, след което добавете предимствата и антонимите на недостатъците. Напр .:

Алтернатива на Lightworks, редактиране на филми, интуитивен, български език

След това въведете тези думи в търсенето в Google и разгледайте и се запознайте с резултатите.

2. Анализ на предимствата и недостатъците

Запознайте се с някои програми, които смятате за най-подходящите за вас и се опитайте да подготвите свой собствен списък с предимства и недостатъци.

СЪВЕТ

Можете да използвате следните индикатори като критерий:

- Езика.
- Такси за използване.
- Онлайн/офлайн използване
- Време, необходимо за запознаване с приложението.
- До колко е полезно за вашия предмет/тема.
- Лесно ли е за ползване от ученици.
- Визуална атрактивност.

3. План на урока

Опитайте се да направите план на урока въз основа на метода на Проблемно-базирано обучение, като включите използването на поне три инструмента.

СЪВЕТ

Вземете предвид:

- Темата на проблема.
- Какви умения искате да развиете в своите ученици.
- С какво време разполагате за осъществяване на задачата/проекта.
- Своите умения.
- Уменията на учениците ви.
- С какви ресурси разполагате (материална база, пари, време)
- С какви ресурси разполагат учениците ви (имат ли достъп до компютър, интернет, мобилни устройства)
- Групите, които можете да създадете във вашия клас. (Не забравяйте, че ако имате различни деца, със специални образователни потребности, трябва да създадете група от правилните ученици: във всяка група е добре да имате: един лидер, един информатик, един създател и т.н.).