



Wstęp

KURS W MOODLE

2.1.1 Temat 1 - Tworzenie kursu w Moodle

Zanim zaczniemy uczyć się obsługi, poświęćmy kilka chwil, aby zrozumieć, czym jest Moodle. Moodle to system zarządzania nauczaniem (LMS). Systemy zarządzania nauczaniem to platformy internetowe, gdzie nauczyciele i uczniowie mogą współpracować w celu poprawy osiągnięć uczniów. Dzięki LMS nauczyciele mogą tworzyć zajęcia online, dodawać zasoby i zadania dla uczniów, z których można korzystać zarówno w klasie, jak i poza nią. Dzięki LMS zadania można oceniać, dostarczać szybkie, wysokiej jakości informacje zwrotne dla nauczycieli, którzy mogą komunikować się z uczniami na wiele sposobów. Krótko mówiąc, systemy zarządzania nauczaniem pozwalają nauczycielom organizować i optymalizować cały proces zajęć.

Dla uczniów system zarządzania nauczaniem umożliwia dostęp online do ich klasy. Mogą znaleźć tam program zajęć i zadania oraz terminy. Mogą oni znaleźć i korzystać z szerokiej gamy zasobów klasowych, oddawać zadania i przeglądać aktualne oceny. Ponadto uczniowie mogą korzystać z systemu zarządzania nauczaniem, aby zmaksymalizować komunikację i współpracę z instruktorem, a także kolegami z klasy. System zarządzania nauczaniem może być stosowany w klasie i poza nią zarówno przez nauczycieli, jak i uczniów, aby pomóc w osiągnięciu lepszych wyników uczniów.

Nauczyciele używają narzędzi takich jak Moodle, aby umożliwić uczniom kontrolowanie nauki i umożliwić jej kontynuowanie poza salą lekcyjną. Zwalnia to czas nauczycieli na dostarczanie wysokiej jakości informacji zwrotnych, pomagając uczniom uzyskać wyższy poziom biegłości. W erze cyfrowej systemy zarządzania nauczaniem stanowią również doskonałą okazję dla uczniów i nauczycieli do doskonalenia umiejętności czytania i pisania.

Moodle to otwarty system zarządzania nauczaniem: kod źródłowy można pobrać bezpłatnie. Jest to jednak zadanie dla administratora systemu, ten kurs nie obejmuje funkcji administracyjnych związanych z konfigurowaniem Moodle. Jeśli twoja wersja Moodle wygląda nieco inaczej, jednym z powodów może być to, że administratorzy zdecydowali się na włączenie lub wyłączenie niektórych funkcji Moodle.

2.1.2 Temat 2 – Materiały Kursu

Lekcja Moodle składa się z trzech elementów: treści lekcji, zasobów i działań.

Treści zajęć są dodawane przez instruktorów za pomocą edytora ATTO (lub wklejają tekst skopiowany z innego źródła).

Nauczyciel przypisuje uczniom zadania (ćwiczenia, badania, testy itp.) w celu sprawdzenia ich wiedzy po przeczytaniu treści zajęć.

Zasoby są materiałem uzupełniającym, który służy wzbogaceniu doświadczenia edukacyjnego, oferując lektury, filmy i odniesienia do dowolnego dokumentu lub narzędzia medialnego odpowiedniego do wzbogacenia treści lekcji.

Oprócz zaplanowanego toku zajęć, lekcję można wypełnić zasobami takimi jak obrazy, dokumenty, filmy, audio itp.

Nauczyciel może dodać wiele różnych rzeczy, aby uatrakcyjnić zajęcia.

2.1.3 Temat 3 – Zajęcia

Działania są trzecim elementem kursu Moodle.

Nauczyciel przypisuje uczniom zadania (ćwiczenia, ankiety, testy, quizy itp.) w celu sprawdzenia ich wiedzy po przeczytaniu treści zajęć.

Nauczyciele mogą dodawać ćwiczenia do swojego toku zajęć.

2.1.4 Temat 4 – Zarządzanie uczestnikami kursu

Po ustawieniu kursu i udostępnieniu go online nauczyciele muszą dowiedzieć się, jak dodawać użytkowników i zarządzać nimi. Uczniowie mogą być dodawani ręcznie, a nauczyciele muszą nauczyć się przyznawać lub zmieniać uprawnienia.

Moodle oferuje narzędzia do komunikacji z uczestnikami kursu, do których można dotrzeć za pomocą wiadomości, biuletynów, ogłoszeń.

Użytkownicy zapoznają się jak zarządzać dziennikiem ocen i jak gromadzić uczniów w grupach.

Uczniów można również zobaczyć online symulując wizyty nauczycieli/uczniów: nauczyciele nauczą się jak korzystać z tej funkcji Moodle.