



## Учебно съдържание

## 2 – УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

### 2.1 Въведение

#### 2.1.1 Тема 1 – Сигурност в мрежата

Сигурността(безопасността) в Интернет е много важен въпрос. Интернет е предимно общество от хора и крие същите опасности, които крие всяко общество, особено когато улеснява начина, по който хората общуват помежду си.

Потребителят на Интернет и по-специално учителят трябва да може да различава, избягва и също така да се справя с всеки потенциален риск в Интернет.

Тук са описани накратко някои от основните знания и умения, които учителят трябва да притежава, за да защити себе си и своите ученици от възможни онлайн опасности.

Всичко посочено по-горе ще бъде представено в следните подтеми (вижте разширен текст):



- Как да избегнем “лоши” сайтове
- Въведение в зловредния софтуер – Как да го избегнем
- Как да премахнем зловреден софтуер
- Подсигуряване на интернет профили

#### Примери за обучителни видеа

Име на видеото	на	Опасността от Интернет
Описание на видеото	на	Обяснява основните опасности на интернет, като предоставя и интересни статистически данни
Линк		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uquRzrcwA18">https://www.youtube.com/watch?v=uquRzrcwA18</a>
Име на видеото	на	Интернет опасност, как да използваме безопасно интернет
Описание на видеото	на	Анимационно видео: учи как да използвате безопасно интернет
Линк		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=500T--2nf40">https://www.youtube.com/watch?v=500T--2nf40</a>
Име на	на	Зловреден софтуер: Разлика между компютърни вируси, червеи и троянски коне

<b>видеото</b>	
<b>Описание на видеото</b>	Обяснява какво трябва да знае някой за зловредния софтуер
<b>Линк</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=n8mbzU0X2nQ">https://www.youtube.com/watch?v=n8mbzU0X2nQ</a>

### 2.1.2 Тема 2 – Интернет и търсене на информация

Интернет може да бъде богат източник на информация. Събирането на подходяща цифрова информация (уеб страници, изображения, видео) може да подобри многостранния подход на даден предмет и да помогне на студентите да развият своята компетентност и критичното си мислене.

Процесът на решаване на информационни проблеми, който изисква намиране и използване на информация, е сложен познавателен процес, тъй като обхваща координацията на търсенето, намирането, оценяването и използването на най-ползвателната, най-подходящата и истинна информация по ефективен начин. Интернет е неразделна част от този процес, тъй като осигурява сравнително лесен и бърз достъп до информация. Обикновено търсенето на информация в Интернет се постига с помощта на търсачка.

Най-важната характеристика на търсачката, която я прави познавателен инструмент, са възможностите, които предлага за сложни логически търсения.

В този контекст потребителят може не само да задава въпроси по темата, която търси, но също така може да постави ограничения и да мисли критично върху своя предмет на изследване. За да може учителят да насочи учениците си към познавателен процес и критичния избор на информация, е необходимо да се познаят както наличните опции за медията (търсачките), така и техниките за търсене, които могат да насочат или ограничат / прецизират търсенето на информация.

Тази тема има за цел да запознае учащите се с най-използваните търсачки. Тя също така ще подпомогне обучаващите се да разберат, че най-важната характеристика на търсачката, която я прави познавателен инструмент, е услугата, която предлага за сложно логическо търсене (което действа и се базира на Булева логика, Boolean logic). Те ще научат как да организират своето търсене в интернет (т.е. да намерят правилните ключови думи, да търсят целенасочено), как да използват някои търсачки като цяло, как да формулират въпроси - заявки в бази данни и как да оценяват резултатите.

#### Примери за обучителни видеа

<b>Име на видеото</b>	<b>Прости съвети за търсене в Google</b>
<b>Описание на видеото</b>	Научете три лесни начина за постигане на по-добри резултати при търсене с Google.
<b>Линк</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=olMTM168BK8">https://www.youtube.com/watch?v=olMTM168BK8</a>
<b>Име на видеото</b>	<b>Филтриране и прецизиране на резултатите от търсенето с Google</b>
<b>Описание на видеото</b>	Научете как да използвате филтри, за да ограничите резултатите от търсенето си и да намерите точно това, което търсите.

Линк	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ne8De4m_SbE">https://www.youtube.com/watch?v=ne8De4m_SbE</a>
------	---

### 2.1.3 Тема 3 – Web 2.0

Web 2.0 е „настоящото“ на World Wide Web, предлагащо различни полезни функции на своите потребители. Тези функции включват онлайн съхранение на файлове, съвместна обработка на файлове, неограничен достъп от всяко едно място, използване на софтуер без необходимост от инсталиранто му на компютър, поставяне на съвместна работа в други уеб сайтове и др. Всички тези функции са разгледани в тази тема, като са дадени няколко примера.

Име на видеото	на	Web 2.0 Бързо въведение
Описание на видеото	на	То представлява много бързо въведение в Web 2.0. То представя определение, характеристики и примери.
Линк		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fJe8V0TMrXQ">https://www.youtube.com/watch?v=fJe8V0TMrXQ</a>

### 2.1.4 Тема 4 – Управление на информацията - Google Drive

Няколко онлайн приложения осигуряват съхранение и споделяне на информация, а някои от тях предлагат възможности за сътрудничество и съвместно създаване на документи. Въпреки че не са създадени за образование, те могат да бъдат използвани по много начини в преподаването.

Google Drive е пример за Интернет приложение, подходящо за управление на информация. Това е пространство за онлайн съхранение или т.нар. облак. Чрез него документите могат да бъдат изпращани или споделяни с други потребители. Друга важна характеристика е създаването на споделени документи, електронни таблици, презентации, тестове и въпросници.

Като едно от приложенията на Google то е безплатно и също така работи онлайн. Не се изисква инсталация или актуализация, така че няма притеснения за проблеми със съвместимостта на приложението на различни компютри. За да имате профил в Google се изисква се само регистрация, която е безплатна,

Това приложение позволява съвместна работа. Хората могат да работят по един и същ документ едновременно с други потребители, на които са предоставени съответните права. Освен това системата поддържа регистър на промените, така че можем да следим развитието на документите и да оценяваме приноса на всеки член на съставлящия екип. Всъщност това е пример за дигитален универсален инструмент, който предлага педагогически и преподавателски алтернативи при съвместното обучение.

Може да се използва от учители или ученици и да подобри учебния процес, като предлага директни или косвени резултати от обучението, както и да допринесе за по-добрата организация на ежедневната преподавателска практика.

Особено полезно е за учителя да съхранява своя онлайн хардуер и да има достъп до него по всяко време, за да използва възможностите на споделения документ за сътрудничество и съвместно оформяне. И накрая, дава възможност за създаване на тестове и въпросници, за провеждане на проучвания, за събиране, организиране, управляване и представяне на данни. Учениците могат също така да създават споделени документи в Google Drive и да ги обработват заедно за възложен им проект. Това насърчава съвместното обучение. Освен това учителят може да наблюдава процедурата по създаването им и приноса на всеки ученик чрез евентуалните им поправки, както и да участва със собствените си наблюдения.

Тази тема има за цел да помогне на учащите да се запознаят с това как да си създадат профил в Google, да качват и съхраняват документи в Google Drive, да споделят данни, като предоставят права на редактиране, наблюдение или коментиране и четене, да създават и управляват съвместни документи и презентации, да създават, управляват и използват Google формуляри за проектиране на въпросници, събиране и представяне на данни и резултати от онлайн изследвания или онлайн тестове. Всичко посочено по-горе ще бъде част от отделни подтеми, които ще бъдат анализирани по нататък, а именно:

- Създаване на профил в Google и запознаване с най-основните приложения на Google
  - Качване, съхраняване и организиране на данни в облака (Google Drive)
  - Създаване, управление, споделяне, предоставяне на разрешения на потребителите и сътрудничество в споделени документи и презентации
  - Създаване, управление, споделяне, предоставяне на разрешения на потребителите и сътрудничество в споделени форми на Google. Получаване на входящите данни.
    - Наблюдение на историята на дейностите
    - Възможности за използване на Google Drive за педагогически цели

**Примери за насърчавщи обучителни видеа**

Име на видеото	Как да използвате Google Drive   Урок за начинаещи
Описание на видеото	Как да използвате Google Drive: Във видеото е обяснено и показано как да настроите вашия профил, споделяне, маркиране, поставяне на коментари, създаване на папки, документи и таблици.
Линк	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=cCZj5ojxRAA">https://www.youtube.com/watch?v=cCZj5ojxRAA</a>