



Εισαγωγή

2.1 ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

2.1.1 Θέμα 1 – Δημιουργία μαθήματος στο Moodle

Πριν αρχίσουμε να μαθαίνουμε πώς να χρησιμοποιούμε το Moodle, ας προσπαθήσουμε να καταλάβουμε τι είναι. Το Moodle είναι μια Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Εκμάθησης, ή αλλιώς ΗΠΕ. Οι Ηλεκτρονικές Πλατφόρμες Εκμάθησης, είναι πλατφόρμες, όπου οι εκπαιδευτικοί και οι σπουδαστές μπορούν να συνεργαστούν για να βελτιώσουν τα επιτεύγματά τους. Με την ΗΠΕ οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δημιουργήσουν μια ηλεκτρονική τάξη, να προσθέσουν πόρους και εργασίες για τους μαθητές που θα χρησιμοποιηθούν τόσο μέσα όσο και έξω από την τάξη. Με μια ΗΠΕ, μια εργασία μπορεί να βαθμολογηθεί και να παραδοθεί μια γρήγορη, υψηλής ποιότητας ανατροφοδότηση στους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι μπορούν να επικοινωνούν με τους μαθητές με διάφορους τρόπους. Με λίγα λόγια, οι ηλεκτρονικές πλατφόρμες εκμάθησης επιτρέπουν στους εκπαιδευτικούς να οργανώνουν και να βελτιστοποιούν όλη τους την τάξη. Για τους μαθητές, η Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Εκμάθησης επιτρέπει διαδικτυακή πρόσβαση στην τάξη τους. Μπορούν να βρουν τα αναλυτικά μαθήματά τους και τις εργασίες τους, συμπεριλαμβανομένων των ημερομηνιών λήξης της προθεσμίας. Μπορούν να βρουν και να χρησιμοποιήσουν μια μεγάλη ποικιλία πόρων στην τάξη, μπορούν ακόμη και να μεταβούν σε εργασίες και να δουν ενημερωμένους βαθμούς. Επίσης, οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν την ΗΠΕ για να μεγιστοποιήσουν την επικοινωνία και τη συνεργασία με τον εκπαιδευτή τους, καθώς και τους συμμαθητές τους. Για τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, μια ηλεκτρονική πλατφόρμα εκμάθησης μπορεί να χρησιμοποιηθεί μέσα και έξω από την τάξη για να βοηθήσει τους μαθητές προς την επιτυχία.

Οι εκπαιδευτικοί χρησιμοποιούν εργαλεία όπως το Moodle για να επιτρέψουν στους μαθητές να αποκτήσουν τον έλεγχο της μάθησης τους και να επιτρέψουν τη μάθηση να συνεχίσει πέρα από τις εγκαταστάσεις της τάξης. Αυτό ελευθερώνει χρόνο για τους εκπαιδευτικούς να παρέχουν ανατροφοδότηση υψηλής ποιότητας, βοηθώντας τους μαθητές να αποκτήσουν υψηλότερα επίπεδα γνώσης. Στην ψηφιακή εποχή, οι Ηλεκτρονικές Πλατφόρμες Εκμάθησης παρέχουν επίσης μια εξαιρετική ευκαιρία για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στην ψηφιακή παιδεία.

Το Moodle είναι μια ηλεκτρονική πλατφόρμα εκμάθησης ανοιχτού κώδικα: ο κώδικας πηγής μπορεί να μεταφορτωθεί δωρεάν. Αυτό όμως είναι ένα καθήκον ενός διαχειριστή του συστήματος, το μάθημα αυτό δεν πρόκειται να καλύψει τα διοικητικά χαρακτηριστικά της εγκατάστασης του Moodle. Εάν η έκδοση του Moodle φαίνεται ελαφρώς διαφορετική, ένας λόγος θα μπορούσε να είναι ότι οι διαχειριστές σας επέλεξαν να συμπεριλάβουν ή να αποκλείσουν ορισμένες λειτουργίες του Moodle.

2.1.2 Θέμα 2 – Πόροι μαθήματος

Ένα μάθημα Moodle αποτελείται από τρία συστατικά: κείμενο μαθήματος, πόρους και δραστηριότητες.

Το κείμενο του μαθήματος είναι το μαθησιακό περιεχόμενο που προσθέτουν οι εκπαιδευτές χρησιμοποιώντας τον επεξεργαστή ΑΤΤΟ (ή την επικόλληση κειμένου που αντιγράφηκε από άλλη πηγή).

Δραστηριότητες είναι τα καθήκοντα (ασκήσεις, έρευνες, διαγωνίσματα κ.λπ.) που ο εκπαιδευτικός αποδίδει στους μαθητές προκειμένου να ελέγξει τις γνώσεις τους μετά την ανάγνωση του μαθησιακού περιεχομένου.

Οι πόροι είναι δωρεάν υλικό που χρησιμοποιεί για τον εμπλουτισμό της μαθησιακής εμπειρίας και προσφέρουν αναγνώσεις, βίντεο και αναφορές σε οποιοδήποτε έγγραφο ή εργαλείο πολυμέσων ικανό να ενσωματωθεί στο περιεχόμενο του μαθήματος.

Έτσι, εκτός από το απλό κείμενο εκμάθησης, το μάθημα μπορεί να συμπληρωθεί με πόρους διαφόρων τύπων όπως εικόνες, έγγραφα, βίντεο, ηχητικά μηνύματα κ.λπ.

Υπάρχουν πολλά διαφορετικά πράγματα που μπορεί να προσθέσει ένας εκπαιδευτικός.

2.1.3 Θέμα 3 – Δραστηριότητες μαθήματος

Το τρίτο μέρος ενός μαθήματος Moodle είναι οι **Δραστηριότητες**.

Δραστηριότητες είναι τα καθήκοντα (ασκήσεις, έρευνες, διαγωνίσματα, κουίζ κ.λπ.) που ο εκπαιδευτικός αποδίδει στους μαθητές προκειμένου να ελέγξει τις γνώσεις τους μετά την ανάγνωση του μαθησιακού περιεχομένου.

Μαζί με το κείμενο εκμάθησης, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να προσθέσουν δραστηριότητες στα μαθήματά τους.

2.1.4 Θέμα 4 – Διαχείριση Συμμετεχόντων Μαθήματος

Μόλις το μάθημα οριστεί και διατεθεί στο διαδίκτυο, οι εκπαιδευτικοί πρέπει να μάθουν πώς να προσθέτουν και να διαχειρίζονται τους χρήστες. Οι μαθητές μπορούν να προστεθούν με μη αυτόματο τρόπο και οι εκπαιδευτικοί πρέπει να μάθουν πώς να χορηγούν ή να αλλάζουν δικαιώματα.

Οι συμμετέχοντες μπορούν να επικοινωνήσουν με μηνύματα, ενημερωτικά δελτία, ανακοινώσεις και το Moodle προσφέρει εργαλεία επικοινωνίας με τους συμμετέχοντες στο μάθημα.

Θα δούμε πώς μπορούμε να διαχειριστούμε ένα βιβλίο βαθμολογίας και πώς να συγκεντρώνουμε τους μαθητές σε ομάδες.

Οι μαθητές μπορούν επίσης να παρακολουθήσουν διαδικτυακά μια προσομοίωση επισκέψεων καθηγητών / φοιτητών: οι εκπαιδευτικοί θα μάθουν σε αυτό το θέμα πώς να κάνουν χρήση αυτής της λειτουργίας του Moodle.