



Име на проекта: „Интегриране на онлайн обучение и подобряване на дигиталните умения на учителите: Наръчник за ефективни стратегии, които да бъдат прилагани в началното училище GoDIGITAL”

Стратегически партньорства 2017, Erasmus + Strategic Partnerships 2017

Номер на проекта: 2017-1-PL01-KA201-038543

Име на проекта: „Интегриране на онлайн обучение и подобряване на дигиталните умения на учителите: Наръчник за ефективни стратегии, които да бъдат прилагани в началното училище GoDIGITAL”

Стратегически партньорства 2017, Erasmus + Strategic Partnerships 2017

Номер на проекта: 2017-1-PL01-KA201-038543

| | |
|----------------------------|---|
| Име на документа: | Дейност 3 – Учебно съдържание: текстова версия |
| Дейност: | Дейност 3 Учебно съдържание: текстова версия |
| Съставил партньор (и): | Сдружение Юни Партнерс |
| Дата на издаване: | 30.09.2019 |
| Статус: | Завършен |
| Дата на изпълнение: | 30.09.2019 |
| Брой страници: | 30 |
| Сътрудници: | Консорциум на проект GoDigital |
| Рецензент (ако има такъв): | Консорциум на проект GoDigital |
| Поверителност: | Партньори по проект GoDigital |

Съдържание:

| | |
|--|----------|
| 1 – Програма | 1 |
| 2 Въведение | 3 |
| 2.1 Тема 1 – Хардуер | 3 |
| 2.2 Тема 2 – Интерактивна бяла дъска | 4 |
| 2.3 Тема 3 – Интерактивна бяла дъска и нейните възможности | 5 |
| 2.4 Тема 4 – Използване на интерактивна бяла дъска за създаване на уроци | 5 |
| 3 Материали за четене | 6 |
| 3.1 Хардуер | 6 |
| 3.1.1 Какво е компютърен хардуер | 6 |
| 3.1.2 Вътрешен и външен хардуер | 6 |
| 3.1.3 Поправяне на хардуерни проблеми | 7 |
| 3.1.3.1 Употреба, включване и изключване на външни устройства | 7 |
| 3.1.3.2 Отстраняване на проблеми с интернет връзката | 8 |
| 3.1.3.3 Използване на проектор | 8 |
| 3.2 Интерактивна бяла дъска | 11 |
| 3.2.1 ИБД – въведение и история | 11 |
| 3.2.2 Общо използване на ИБД и настройки | 11 |
| 3.2.3 Как да изберете подходящ софтуер | 12 |
| 3.2.4 Интерактивна бяла дъска в класната стая | 13 |
| 3.2.5 Ориентиране на ИБД | 13 |
| 3.3 Инструменти и функции на ИБД | 15 |
| 3.3.1 Инструменти на ИБД | 15 |
| 3.3.2 Разберете как да използвате Stylus (писалка) | 18 |
| ИБД се състои от екран, на който се проектират изображения от компютър. Потребителите могат да взаимодействат с компютъра, като докосват или пишат на екрана с пръст или писалка. | 18 |
| 3.4 Използване на интерактивна бяла дъска за създаване на уроци | 20 |
| 3.4.1 Създаване на интерактивни уроци | 20 |
| 3.4.2 Подпомагане на различните стилове на учене | 22 |
| 3.4.3 Примерни упражнения, които можете да правите върху ИБД | 23 |
| 3.4.4 Различни дигитални ресурси | 26 |
| Библиография | 29 |

1 – ПРОГРАМА

| | |
|--|--|
| Номер и име на модула: Модул 4: Хардуер | |
| Описание на модула | Модул 3: ХАРДУЕР - Този материал има за цел да предостави на учителите в началните училища знания и умения, необходими за работа с интерактивна бяла дъска, също как да проектират образователни ресурси за интерактивна бяла дъска и да ги интегрират в ежедневните учебни дейности; да разберат как ИБД може да бъде използвана за различни стилове на учене. В същото време материалът цели да увеличи тяхната увереност по време на работа с компютър, предоставяйки информация за хардуера и разрешаването на най-често срещаните хардуерни проблеми. |
| Предвидени резултати от обучението | <p>При приключването на модула участниците ще са усвоили следните знания и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разбиране на понятието компютърен хардуер и какво включва • Разлика между компоненти и периферни устройства • Как се поправят някои технически проблеми или къде да бъде намерено решение и помощ за това • Какво е интерактивна бяла дъска (ИБД) • Как се използва ИБД и какви настройки има • Познаване на различни софтуерни програми на ИБД • Позициониране и ориентиране на интерактивна бяла дъска • Разбиране потенциала на инструментите на ИБД • Как се използва стилус • Какво е интерактивен урок и как се създава • Улесняване и обогатяване на различните стилове на обучение • Различни примерни упражнения и ресурси, достъпни онлайн |
| Учебни дейности | <ul style="list-style-type: none"> • Гледане на една видео презентация и осем допълнителни видеа • Проучване на девет материала за четене • Седем упражнения |

| | |
|---------------------------------|--|
| Очаквана продължителност | Общата продължителност е 2 часа и 15 минути, в които са включени: <ul style="list-style-type: none">• 70 минути за гледане на видеа• 50 минути за проучване на задължителните материали за четене• 15 минути за упражнения |
|---------------------------------|--|